

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска
муниципального образования Ейский район



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДСКВ

№ 27 г. Ейска

МО Ейский район

М.А.Лукьянец

приказ от 01.07.2019 г. № 104 -ОД

**Публичный отчет о результатах работы
дошкольного образовательного учреждения
за 2018-2019 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 города Ейска муниципального образования Ейский район

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ ДСКВ № 27 г Ейска МО Ейский район

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07455 от 18.12.2015 г.

Юридический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
Ул. Центральная, дом 23, телефон 8 (86132) 92768.

Фактический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
ул. Центральная, дом 23, телефон 8 (86132) 92768.

Ввод в действие ДОУ: 01.09.1986 г.

Проектная мощность: 182

Режим функционирования: Понедельник-пятница (10,5 часов) с 7.30 до 18.00

Язык образования: русский

Сайт учреждения: mdou27yeisk.my1.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования

Ейский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образованием). Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Адрес: 353691, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. К.Маркса 48.

Сведения об администрации МБДОУ ДСКВ № 27:

Лукиянец Марина Александровна – заведующий ДОУ.

Наполняемость групп:

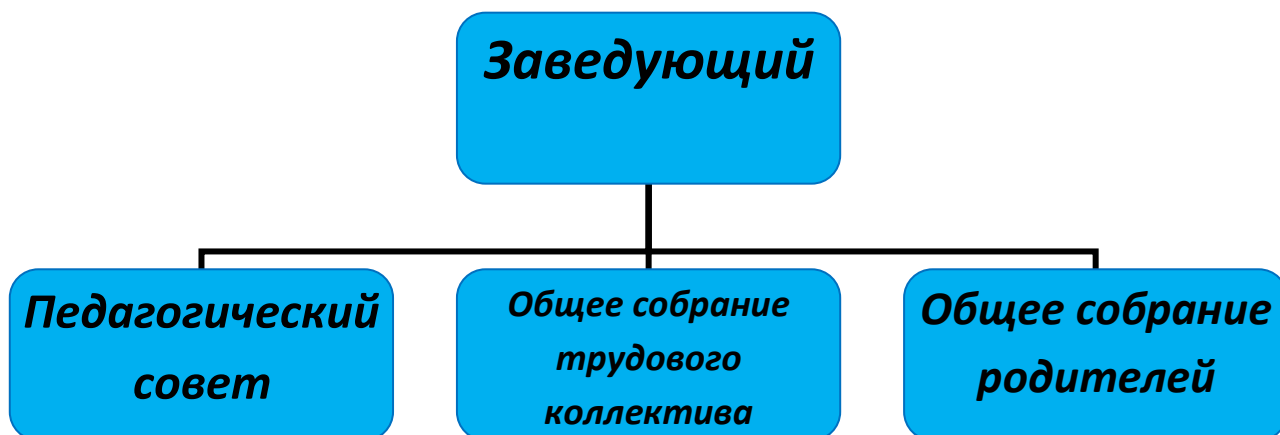
В учреждении функционирует 9 групп: 7 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и две группы для детей раннего возраста (1 - 3 лет). Кроме групп общеразвивающей направленности есть 3 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет.

В учебном году детский сад посещали 182 воспитанника.

<i>Наименование группы</i>	<i>Наполняемость группы</i>
Первая группа раннего возраста № 1 (от 1 до 3 лет)	19
Вторая группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет)	25
Младшая группа общеразвивающей направленности № 3 (от 3 до 4 лет)	32
Средняя группа общеразвивающей направленности № 4 (от 4 до 5 лет)	26
Старшая группа общеразвивающей направленности № 5 (от 5 до 6 лет)	30
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 6 (от 6 до 7 лет)	18
Старшая группа компенсирующей направленности № 7 (от 5 до 6 лет)	11
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8 (от 6 до 7 лет)	12
Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 4 до 7 лет)	9

В ДОУ отсутствуют группы кратковременного пребывания.

Структура управления ДОУ



Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, по приоритетным направлениям:

1. участие педагогов ДОУ в открытых методических мероприятиях муниципального и краевого уровня с целью повышения компетентности педагогов;
2. обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
3. обеспечение кадрового потенциала (аттестация педагогических кадров);
4. приобретение детской литературы, пособий и игрушек, приобретение детской мебели в группы в соответствии с ФГОС ДО.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду реализуется следующие программы дошкольного образования:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой;

- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Л.Б. Баряевой.

Они обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от года до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Приоритетом в деятельности организации является коррекционно - развивающая работа. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 27 и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образование в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между:

1. МБДОУ ДСКВ № 27 и МБОУ СОШ № 11. Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию;

2. МБДОУ ДСКВ № 27 и Хуторским казачьим обществом посёлка Краснофлотский.;

3. МБДОУ ДСКВ № 27 и Библиотекой-филиалом № 7 поселка краснофлотский;

4. МБДОУ ДСКВ № 27 и Клубом пос. Краснофлотский.

5. МБДОУ ДСКВ № 27 и храмом Святителя Луки Войно-Ясенецкого

Организуя образовательную деятельность, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно - ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном свойственном ему темпе. Именно личностно - ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг (40 % учащихся охваченных платным дополнительным образованием от общего количества воспитанников ДОО);

В течении года в детском саду функционировали 5 платных кружков:

1. кружок экспериментальной деятельности «Почемучки» для детей 6-7 лет,
2. кружок по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья» для детей 5-7 лет,
3. кружок «Весёлая математика» для детей 4-5 лет,
4. кружок танцевальной ритмики «Непоседы» для детей 4-5 лет,
6. кружок «Кубаночка» для детей 5-6 лет).

И 1 бесплатный кружок (кружок Мультистудия «Я творю мир»).

№	Название кружка	Направление		Возраст	Количество детей	Количество занятий
1	Кружок по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	Социально-педагогическое	платные	5-7 лет	15	2 раза в неделю по 25 мин.
2	Познавательный-экспериментальный кружок «Почемучки»			6-7 лет	14	2 раза в неделю по 30 мин.
3	Кружок «Веселая математика»			4-5 лет	15	1 раз в неделю по 20мин.
4	Кружок «Кубаночка»	Художественное		5-6 лет	15	2 раза в неделю

						по 25 мин.
5	Кружок танцевальной ритмики «Непоседы»	Физкультурно-спортивное		4-5 лет	14	2 раза в неделю по 20 мин.
6	Кружок Мультистудия «Я творю мир»	Социально-педагогическое	бесплатные	6-7 лет	10	1 раз в неделю по 30 мин.

Всего в учреждении охвачено платными услугами 83 воспитанника. Однако планируется пересмотреть тарифы в части возрастной категории воспитанников и ввести:

1. Платные кружки:

- изостудия «Разноцветный мир» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;
- мультистудия «Мультишки» для детей 6-7 лет.

2. Бесплатные кружки:

- конструирование «Легоша».

Согласно сведениям, предоставленным МКУ ЦБОУ Ейского района поступило средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг: 117 070,00 руб. Полученные средства были расходованы на нужды учреждения, приобретены материалы и оборудование для организации образовательного процесса.

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: дни открытых дверей, анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа детско-родительского клуба по адаптации «Кроха» и многое другое.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материально-техническое оснащение.

В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 9 групповых комнат со спальнями.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка,
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В образовательной организации имеется музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителей – логопедов, учителя – дефектолога, педагога-психолога, STEM-лаборатория для проведения дополнительной платной услуги по экспериментальной деятельности, кабинет педагога дополнительного образования, кабинет для проведения дополнительно платной услуги по обучению детей игре в шахматы, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДООУ оформлены информационными стендами, фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, интерактивный сенсорный стол, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций, интерактивная доска).

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обязательное условие развития детей с ОВЗ — взаимодействие с другими детьми в микрогруппах, что способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия. Поэтому главная задача всех наших сотрудников – создать такую атмосферу в детском саду, где каждый маленький человек будет ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

В нашем детском саду созданы условия для работы с ребёнком ОВЗ:

1. Создана хорошо подготовленная развивающая предметно – пространственная среда (безопасная, комфортная, соответствует возрастным особенностям развития и интересам детей, вариативная, информативная).
2. Игровые подходы в воспитании и обучении способствуют развитию детей с разными стартовыми возможностями.
3. Имеет значение высокая квалификация и тесное взаимодействие в работе всех специалистов и воспитателей.

В тех случаях, когда программа не может быть полностью освоена ребёнком с ОВЗ, составляется индивидуальная программа сопровождения ребёнка-инвалида.

Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно определять основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать личностно ориентированные формы общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ежедневно в план работы воспитателей и специалистов включены коррекционно -логопедические и музыкально – оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

В коррекционно-развивающей работе с детьми используются современные технологии :

- коммуникативные игры, психогимнастика, логоритмика,
- пальчиковые упражнения с элементами самомассажа,
- театрализованная и проектная деятельность,
- педагогические здоровьесберегающие технологии,
- элементы исследовательской деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке ДООУ состоящего из медицинского и процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание осуществляется штатной медицинской сестрой и врачом-педиатром, закрепленным за второй детской поликлиникой.

Организация питания осуществляется в ДООУ в соответствии действующего законодательства. Основные документы, регламентирующие организацию работу пищеблока и питание детей дошкольного возраста:

- Федеральный закон о качестве безопасности пищевых продуктов.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 19.05.2013 г.

Организация питания детей в ДООУ осуществляется четырехразовым приемом пищи, примерным десятидневным меню, разработанным на основе физических потребностей для детей всех возрастных групп и рекомендованных суточных наборов продуктов питания, утвержденных руководителем.

Пища готовится согласно технологическим картам по рецептуре согласно дошкольному возрасту. Объем пищи и выход порции соответствует возрасту ребенка. Выдача пищи осуществляется по графику утвержденному заведующим ДООУ. Ежедневно проводится витаминизация детей. Ведется документация пищеблока.

Материально-техническая база.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ. Имеется телефон с тревожной кнопкой для экстренных вызовов. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения.

Территория детского сада за годы работы хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Санитарно-гигиеническое состояние МДООУ в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В ДООУ в 2018-2019 учебном году выполнены следующие работы:

- проведен ремонт во 2-9 группах;
- проведен ремонт пищеблока, медицинского блока;
- физкультурный зал полностью переоборудован в групповую ячейку;
- оборудован кабинет для предоставления дополнительной платной услуги (кружка по обучению детей игре в шахматы);
- оборудован кабинет педагога-психолога/сенсорная комната (фиброоптический модуль, воздушно-пузырьковая труба, бизборды, тактильные панели);
- произведена замена освещения в групповых ячейках № 4,5,6,7,8,9, коридоре и медицинском блоке.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В течение всего учебного года администрация и медицинский персонал следили за соблюдением рационального питания детей, составляли меню-требуется в соответствии с десятидневным меню. В течение всего учебного года проводилась С-витаминизация. Для родителей регулярно обновлялась информация на стенде «Советы доктора Айболита», проведены консультации по требованию: «Профилактика простудных заболеваний», «Как одевать ребенка», «Особенности закаливания дошкольников», «Прививки от гриппа». В детском саду ведется пропаганда здорового образа жизни, соблюдается режим двигательной активности, а так же профилактические мероприятия, направленные на профилактику туберкулеза, сердечно-сосудистых заболеваний.

Посещаемость детей ДОУ

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	172	1058	6,6
2018/2019	176	667	6,1

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	172	2	0	0	0	0
2018/2019	176	0	0	0	1	0

В 2018-2019 году общая заболеваемость в нашем детском саду несколько повысилась. Это мы связываем с увеличением числа часто болеющих детей (дети раннего возраста). Однако, данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания ДОУ. К профилактике относится и целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
2017/2018	172	95	67	9	1
2018/2019	176	86	82	7	4

Вывод: увеличился процент детей со II группой здоровья, уменьшился процент детей с III группой здоровья, не было детей с IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья. Но увеличился процент детей с V группой здоровья дети-инвалиды.

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

В течение года:

- Соблюдение СанПин;

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в помещении и на свежем воздухе;
- Проведение дыхательной гимнастики;
- Хожение по массажным дорожкам;
- Витаминизация третьего блюда;
- Музыкотерапия на занятиях;
- Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с группами здоровья и медицинскими показаниями.

В летний период:

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного процесса.

Св иде	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
с 1 сентября 2018 года				
1	«Творческий воспитатель-2018г.»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел.
2	«Лучший конспект»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел.
3	«Сирень 1945г»	Муниципальный	Грамота	Воспитанники: 2 чел.
4	Викторина «Финансовая грамотность»	Международный	Диплом I степени	Воспитанники: 1 чел.
5	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Международный	Диплом I степени	Педагоги: 1 чел.
6	«Горжусь своей профессией!»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Педагоги: 1 чел.
7	Викторина «Заюшкина избушка»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.
8	Викторина «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Педагоги: 1 чел.
9	«Основы экологических знаний»	Международный	Диплом (1 место)	Педагоги: 1 чел.

10	«Исследовательская работа в детском саду»	Международный	Диплом (2 место)	Педагоги: 1 чел.
11	«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Педагоги: 1 чел.
12	«Осенний праздник»	Международный	Диплом (1 место)	Педагоги: 1 чел.
13	«Теории и технологии развития речи у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Педагоги: 1 чел.
14	«Права ребенка – обязанности взрослых!»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Педагоги: 1 чел.
15	«Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ»	Всероссийский	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
16	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Педагоги: 1 чел.
17	«Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»	Всероссийский	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
18	Тестирование «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
19	Марафон финансовой грамотности	Всероссийский	Благодарственное письмо	Педагоги: 1 чел.
20	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Всероссийский	Диплом (2 место)	Педагоги: 1 чел.
21	Международная викторина для дошкольников «Шахматы»	Международная	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1 чел.
22	«Сказочный мир К.И. Чуковского»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1 чел.
23	«По мотивам русских сказок»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1 чел.
24	«Лучший фотоотчет»	Всероссийский	Диплом (2 место)	Педагоги: 1 чел.
25	«За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса»	Всероссийский	Благодарность	Педагоги: 1 чел.

26	«Развивающая предметно-пространственная среда средней группы»	Публикация	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
27	«Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «День Победы»	Публикация	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
28	«Обучение рассказыванию об игрушках и предметах детей 4-5 лет»	Публикация	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
29	Образовательный проект «День Защитника Отечества»	Публикация	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
30	«Математика для дошколят»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1 чел.
31	Викторина «Три медведя»	Всероссийский	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1 чел.
32	«Издание «Пред развитие» благодарность за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия, а также за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Педагоги: 1 чел.
33	«День народного единства! Когда мы едины, мы непобедимы!»	Международный	Диплом II степени	Воспитанники: 1 чел.
34	«Конспект НОД по познавательному развитию»	Методическая разработка	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
35	Турнир на знание основ информационной безопасности «Сетевичок»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел.
36	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.
37	«Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе дошкольного и начального общего образования»	Всероссийский	Свидетельство	Педагоги: 1 чел.

38	«Единый урок по безопасности в сети»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 12 чел.
39	«Нейропсихологические технологии в работе с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста»	Вебинар	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
2019 год				
1	«Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации»	Семинар	Сертификат	Педагоги: 3 чел.
2	«Мириады открытий «Слагаемые успеха»	Международный	Диплом (1 место)	Воспитанники: 2 чел.
3	«Мириады открытий «Слагаемые успеха»	Международный	Диплом (3 место)	Воспитанники: 1 чел.
4	«Мириады открытий «Волшебные слова»	Международный	Диплом (1 место)	Воспитанники: 2чел.
5	«Мириады открытий «Зеленая книга земли»	Международный	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1чел.
6	«Мириады открытий Я познаю мир»	Международный	Диплом (3 место)	Воспитанники: 4чел.
7	«Мириады открытий Все мы маэстро»	Международный	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1чел.
8	«Мириады открытий Все мы маэстро»	Международный	Диплом (2 место)	Воспитанники: 1чел.
9	Викторина «Сказочный транспорт»	Всероссийская	Диплом (1 место)	Воспитанники: 1чел.
10	Викторина «Сказочный транспорт»	Всероссийская	Диплом	Педагоги: 1 чел.
11	Фестиваль авторской мультипликации	Международный	Сертификат	Воспитанники: 3 чел.
12	Фестиваль детского вокального творчества «Голос детства»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 8 чел.

ДОУ присвоен статус базовой организации муниципальной инновационной площадки по теме: «STEM – образование детей старшего дошкольного возраста» на 2018-2021 годы. Приказ начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 25.09.2018 года № 348.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92 % (вакансии: музыкальный руководитель).

Под руководством заведующей в ДООУ работают 22 педагога: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 учитель – дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования. Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ДООУ во вкладке «Руководство, педагогические кадры».

В 2018-2019 уч. году 1 педагог успешно прошел аттестацию (защита на первую квалификационную категорию). 10 педагогов повысили свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации. В ДООУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Достижения педагогов.

В профессиональной деятельности:

- участие в семинаре «Современные образовательные технологии работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДОО», сертификат участника;
- участие во II Всероссийском педагогической конкурсе «Мой лучший сценарий», диплом лауреата;
- участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко, 2 диплома;
- участие в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2019 году (6 место);
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна», участник;
- участие в муниципальном конкурсе методических разработок в ДООУ, участник;
- участие в муниципальном конкурсе для педагогических работников на лучший персональный Интернет-ресурс педагога, участник;
- участие в районном литературно-музыкальном смотре-конкурсе «Воинский долг – честь и судьба!», участник;
- проведение мастер-класса в рамках районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности, справка-подтверждение;
- проведение мастер-класса в рамках логопедического фестиваля «Логофест-2018», 2 справки-подтверждения;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО», лауреат (2 место);
- участие в эко марафоне переработка «Сдай макулатуру спаси дерево», благодарность.

В научной и экспериментальной деятельности:

- участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», сертификат участника;
- участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», сертификат участника секции «STEM- образование: успехи апробации». Тема выступления: «Stem – образование в рамках дошкольного образования»;
- участие в межрегиональной-методической конференции «Теория и практика компетентностного подхода в образовании. Практикоориентированное обучение опыт прошлого – взгляд в будущее», сертификат участника;
- участие в семинаре «Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации», 3 сертификата участника.

В профессиональных конкурсах:

- участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2018», участник.

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллектив детского сада готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, а не стандарт результата. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная среда, которые бы отвечали реальным интересам и потребностям детей.

Качество созданных в ДООУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим *наш коллектив видит следующие перспективы развития:*

1. совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
2. использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
3. освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды.